

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»**



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД. 10 ГЕОГРАФИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ.

2025

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОУД.10. География разработан на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ» СПО по программе углубленной подготовки и рабочей программе учебной дисциплины ОУД.10. География.

Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Хадиева Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

2. Фонд оценочных средств

2.1. Задания для проведения входного контроля

2.2. Задания для проведения текущего контроля

2.2.1 Тематика сообщений (докладов, рефератов)

2.3. Задания для проведения рубежного контроля

2.4. Задания для проведения итогового контроля

2.5. Задания для проведения промежуточной аттестации

Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов

Комплект измерительных материалов (КИМ) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОУД 10 География. Объем часов на аудиторную нагрузку 36, на самостоятельную работу 18.

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

Комплект КИМ позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОУД.10 География в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы И ПРОГРАММИРОВАНИЕ» по программе углубленной подготовки и рабочей программе учебной дисциплины ОУД 10 География: **уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда;

В результате освоения дисциплины формируется:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД 10 География.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания
У 1. определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	Осуществление эффективного определения и сравнения различных природных, геоэкологических и социально-экономических объектов, процессов, явлений.	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
У 2. оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	Оценка и объяснение таких показателей как ресурсообеспеченность, урбанизация, демография и др.	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
У 3. применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	Эффективное применение различных источников географической информации	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
У 4. составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	Умение составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
У 5. сопоставлять географические карты различной тематики;	Эффективный анализ карт различных тематик	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
У 6. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; правильной оценки важнейших	Умение извлекать необходимую информацию из различных источников	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы

социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;		
У 7. понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;	Понимание географических специфик регионов и стран мира в современных условиях	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
3 1. основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	Ориентирование в терминологии и понятиях географии, а также использование методов географических исследований	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
3 2. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	Знание основных видов природных ресурсов, их месторождений и возможных сочетаний	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
3 3. численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;	Применение знаний в области социального, культурного направлений. Знание демографии в условиях современной урбанизации	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
3 4. географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;	Понимание аспектов мирового хозяйства	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
3 5. географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;	Знание географической специфики стран и регионов мира в области социально-экономического развития и системе МГРТ	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
3 6. географические аспекты глобальных проблем человечества;	Ориентирование в основных аспектах глобальных проблем человечества	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
3 7. особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда;	Характеристика современного геополитического и геоэкономического положения России в мире и в МГРТ	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы

Форма аттестации.

Балльно-рейтинговая система оценивания. Промежуточная аттестация – зачет.

2. Комплект оценочных средств

2.1 Задания для проведения входного контроля

Входной контроль знаний обучающиеся проходят в форме тестирования.

Примерные варианты тестирования:

1 вариант

1. Укажите моря, которыми омывается территория России:

- а – Белое, Баренцево, Северное
- б – Балтийское, Черное, Азовское
- в – Восточно-Китайское, Каспийское, Эгейское.
- г – Японское, Красное, Карское

2. Укажите страны, с которыми Россия имеет только морские границы:

- а – Грузия, Казахстан
- б – Швеция, Турция
- в – США, Япония
- г – КНДР, Белоруссия.

3. Выберите климатические пояса, в которых расположена территория России:

- а – арктический, субарктический, Субтропический
- б – умеренный, тропический, экваториальный
- в – субтропический, тропический, субэкваториальный
- г – арктический, субарктический, умеренный

4. Установите соответствие:

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Разница между рождаемостью и смертностью | а - Миграция |
| 2. Механическое движение населения | б - Депопуляция |
| 3. Скопление городов | в - Агломерация |
| 4. Сокращение численности населения | г –Естественный прирост |

5. Установите соответствие между религиями и народами России, исповедующими эти религии:

- | <i>Религия</i> | <i>Народ</i> |
|----------------|--------------|
| 1. Буддизм | а - Татары |
| 2. Ислам | б - Русские |
| 3. Православие | в – Калмыки |

6. Укажите природную зону, в пределах которой расположены самые крупные сельские населенные пункты:

- а – тундра
- б – тайга
- в – степь
- г – пустыня

7. Выберите главный нефтедобывающий регион России:

- а – Поволжье
- б – Северный Кавказ
- в – Дальний Восток
- г – Западная Сибирь

8. Укажите правильные утверждения:

- а – Россия лидирует в мире по добыче нефти
- б –Открытый способ добычи угля наносит меньше вреда природе, чем шахтный
- в – Себестоимость добычи угля в Канско-Ачинском бассейне самая низкая в стране.
- г – Добыча нефти и газа в России ведется во все более сложных природных условиях

9. Укажите верное сочетание «город – машиностроение»:

- а – Челябинск – автомобилестроение
- б – Ижевск – производство тракторов
- в – Мурманск – авиастроение
- г – Энгельс – производство троллейбусов.

10. Установите соответствие.

- 1. Выпуск предприятием определенной продукции.
- 2. Совместное изготовление предприятиями определенной продукции.
- 3. Ведущий фактор размещения для машиностроения.

- А - Кооперирование
- Б - Научность
- В - Специализация

11. Установите соответствие:

Отрасль машиностроения.

- 1. Сельскохозяйственное машиностроение
- 2. Локомотивостроение
- 3. Радиотехническое и электронное машиностроение.
- 4. Производство горношахтного оборудования

Фактор размещения.

- А - Потребительский
- Б - Транспортный
- В - Научный
- Г - Сырьевой

12. Укажите отрасль точного машиностроения:

- а – автомобилестроение
- б – радиотехническое и электронное машиностроение
- в – энергетическое машиностроение
- г – сельскохозяйственное машиностроение

13. Укажите верное сочетание «город – отрасль машиностроения»:

- а – Волгоград – автомобилестроение
- б – Петрозаводск – энергетическое машиностроение
- в – Мурманск – авиастроение
- г – Павлово – производство автобусов

14. Установите соответствие.

Отрасль промышленности

- 1. Рыбная
- 2. Хлебопекарная
- 3. Текстильная

Фактор размещения

- А - Сырьевой
- Б - Потребительский
- В – Сырьевой и потребительский

15. Укажите зерновые культуры:

- а – овес, подсолнечник
- б – рис, ячмень

- в – соя, просо
- г – хлопчатник, сахарная свекла

16. Укажите ошибочную схему взаимосвязей:

- а – сахарная свекла – сахарная промышленность – пивоварение
- б – пшеница – мукомольная промышленность – хлебопекарная промышленность
- в – овцеводство – шерсть – текстильная промышленность
- г – подсолнечник – масложитная промышленность

17. Установите соответствие:

Фактор размещения

- 1. Потребительский
- 2. Сырьевой
- 3. Водный
- 4. Энергетический

Предприятие

- А. Завод, производящий калийные удобрения
- Б. Завод, производящий фосфорные удобрения
- В. Завод, производящий химические волокна
- Г. Алюминиевый комбинат

18. Укажите месторождение медной руды:

а – Качканарское
б – Ачинское

в – Верхний Уфалей
г – Краснотурьинское

19. Укажите вид транспорта, лидирующий в России по пассажирообороту:

а – железнодорожный в – городской
б – авиационный г – водный

20. Выберите регионы России, по территории которых проходит БАМ:

а – Республика Коми в – Алтайский край
б – Республика Бурятия г – Амурская область

21. Установите соответствие между видами транспорта и перевозимыми грузами.

Вид транспорта	Грузы.
1. Железнодорожный	А. Нефть, нефтепродукты, газ
2. Трубопроводный	Б. Руда, зерно, уголь, нефть
3. Электронный	В. Электроэнергия

22. Выберите регионы России, по территории которых проходит БАМ6

а – Камчатская область в – Хабаровский край
б – Чукотский автономный округ г – Читинская область

23. Какого вещества содержится в морской воде больше всего?

А – кислорода б – серы
В – углекислого газа г – поваренной соли

24. Только в Австралии водятся утконос и ехидна – единственные в мире млекопитающие:

а – откладывающие яйца в – покрытые мехом
б – живущие в реках г – питающиеся кораллами

25. Продолжите предложение:

а – Самое большое море-озеро мира -----
б – Самое глубокое озеро на земле -----
в – Самая длинная река мира -----
г – Самая многоводная река мира -----

26. Продолжите предложение:

а - самая большая по площади страна мира -----
б – самая большая по численности страна мира -----

27. Укажите самое распространенное в России дерево:

а – лиственница в – сосна
б – береза г – ель

28. Укажите наиболее ценного пушного зверя тайги:

а – тушканчик в – суслик
б – соболь г – песец

29. Площадь всей суши Земли по сравнению с площадью Тихого океана

а – больше б – меньше в – такая же

30. Самым маленьким по площади океаном земли является:

а – Атлантический б – Тихий
в – Индийский г – Северный Ледовитый

31. В Австралии обитают

а - леопард, горилла, окапи в - ехидна, утконос, кенгуру
б - пума, ягуар, анаконда г - опоссум, овцебык, скунс

2 вариант

1. Горы Саяны расположены вдоль границы России с:
а – Китаем
б – Монголией
в - Казахстаном
г – КНДР
2. Укажите верное утверждение:
а – Россия превосходит Канаду по площади
б – Россия вместе с Бразилией и США входит в пятерку крупнейших по населению стран
в – Россия граничит с 14 государствами
г – Россия имеет выход к трем морям Атлантического океана и трем морям Тихого океана
3. Выберите природную зону, в которой расположена большая часть России:
а – арктические пустыни
б – тайга
в – смешанные и широколиственные леса
г – полупустыни и пустыни
4. Установите соответствие.

1. Рост городов	а - Город
2. Населенный пункт, где большая часть населения занята не сельским хозяйством	б - Реэмиграция
3. Населенный пункт с численностью населения больше 12 тыс. человек	в - Урбанизация
4. Возвращения населения на Родину	г – Село
5. Укажите регион России, в котором нет городов-миллионеров:
а – Дальний Восток
б- Поволжье
в – Центральная Россия
г – Урал
6. Укажите природную зону, в пределах которой население проживает в основном в городах:
а – тайга
б – смешанные и широколиственные леса
в – лесостепь
г – степь
- 7 Укажите каменно-угольный бассейн:
а – Канско- Ачинский
б – Подмосковский
в - Печорский
г – Ленский
8. Выберите из списка ГЭС:
а – Сургутская
б – Братская
в - Курская
г – Кислогубская
9. Выберите самый газодобывающий регион России:
а – Центральная Россия
б – Дальний Восток
в – Северный Кавказ
г – Западная Сибирь
10. Установите соответствие:

1. Производственные связи между предприятиями.	А - Комбинирование
2. Сочетание на одном предприятии связанных производств разных отраслей	Б - Кооперирование
	В - Конверсия

3. Перевод оборонного комплекса
на производство мирной продукции.

11. Установите соответствие:

Отрасль машиностроения

1. Тракторостроение

2. Производство кузнечно-
прессового оборудования

3. Приборостроение

4. Автомобилестроение

Фактор размещения.

А – Потребительский.

Б - Транспортный

В - Научный

Г - Сырьевой

12. Укажите отрасль металлоемкого машиностроения:

а – станкостроение

б – тракторостроение

в – производство металлургического оборудования

г – авиастроение

13. Установите соответствие.

Отрасль промышленности

1. Сыродельная

2. Швейная

3. Мукомольная

Фактор размещения.

А - Сырьевой

Б - Потребительский

В – Сырьевой и
потребительский

14. Укажите технические культуры:

а – лен, виноград

б – рис, соя

в – хлопчатник, подсолнечник

г – горох, овес

15. Выберите ошибочную схему взаимосвязей:

а – Скотоводство – молоко – масло-сыродельная промышленность

б – сахарная свекла – сахарная промышленность – производство спирта

в – лен – швейная промышленность – текстильная промышленность

г – пшеница – мукомольная промышленность – макаронная промышленность

16. Установите соответствие:

Фактор размещения

1. Потребительский

2. Сырьевой

3. Водный

4. Энергетический

Предприятие.

1. Алюминиевый комбинат

2. Лесопильный завод

3. Целлюлозно-бумажный комбинат

4. Мебельная фабрика

17. Укажите лесодефицитные районы России:

а – Центральная Россия, Поволжье

б – Европейский Север, Западная Сибирь

в – Урал, Дальний Восток

г – Восточная Сибирь, Европейский Север

18. Большая часть территории России расположена:

а – севернее северного полярного круга

б – Южнее северного полярного круга

в – В Западном полушарии

г - Южном полушарии

19. Укажите океан, к бассейну которого относится наибольшее число внутренних морей,
омывающих территорию России:

а – Атлантический
б – Тихий

в – Северный Ледовитый
г – Индийский

20. Большая часть территории России расположена в :

- а – арктическом климатическом поясе
б – субарктическом климатическом поясе
в – умеренном климатическом поясе
г – субтропическом климатическом поясе

21. Территория России расположена в :

- а – 24 часовых поясах
в – 11 часовых поясах

- б – 12 часовых поясах
г – 10 часовых поясах

22. Укажите горы, ограничивающие Западно-Сибирскую равнину на западе:

- а – Кавказские
б – Алтайские
в – Уральские
г – Саяны

23. Укажите формы рельефа, преобладающие в России:

- а – горы б – нагорья в – равнины г – впадины

24. Укажите океан, который оказывает основное воздействие на климат России

- а – Тихий
б – Атлантический
в – Северный Ледовитый
г – Индийский

25. К неблагоприятным погодным явлениям не относятся:

- а – сель, цунами, лавина
б – засуха, гололед, заморозки
г – туман, пыльная буря, смерч
д – суховей, ураган, град

26. Крупнейшим хранилищем запасов пресных вод России служат:

- а – реки
в – озера и водохранилища
б – ледники и снежники
г – болота

27. Выберите причины образования многолетней мерзлоты:

- а – снежные зимы
в – морозные зимы
б – продолжительные зимы
г – покровное оледенение

28. Укажите самую плодородную почву:

- а – серая лесная
б – каштановая
в – черноземная
г – бурая

29. Установите соответствие толщины земной коры:

- А. 5-10 тыс. км 1) под горами
Б. 40 тыс. км 2) под океанами
В. 80 тыс. км 3) под равнинами

30. Какой материк Земли самый сухой?

- а) Евразия в) Африка б) Австралия г) Южная Америка
Наименьшую площадь имеет материк:
а - Северная Америка б - Австралия в - Африка г - Евразия

Ответы:

1 вариант: 1 – б, 2 – в, 3 – г, 4. 1 – г 2- а 3 – в 4 – б; 5. 1 – в 2 – а 3 – б; 6 – в; 7- г; 8 – г, в; 9 – г; 10. 1 – в 2 – а 3 – б; 11. 1 – а 2 – б 3 – в 4 – г; 12 – б; 13 – г; 14. 1 – а 2 – б 3 – в; 15 – б; 16 – а; 17. 1-б, 2-а, 3-в; 18 – г; 19 – в; 20 - б, г; 21. 1-б, 2- а, 3-

в; 22 - в, г; 23 - г; 24 - а; 25 Каспийское, Байкал, Нил, Амазонка; 26 Россия, Китай; 27 - а; 28 - б; 29 - б; 30 - г; 31 б.

2 вариант: 1 - б; 2 - а; 3 - б; 4. 1 - в 2 - а 3 - г 4 - б; 5 - а; 6 - а; 7 - в; 8 - б; 9 - г; 10. 1 - б 2 - а 3 - в; 11. 1 - а 2 - г 3 - в 4 - б; 12 - в; 13. 1 - а 2 - б 3 - в; 14 - в; 15 - в; 16. 1-4, 2-2, 3-3, 4-1; 17 - а; 18 - б; 19 - а; 20 - б; 21 - в; 22 - в; 23 - в; 25 - в; 26 - б; 27 - а; 28 - в; 29 - б, в; 30 - в, 31. 1 - в 2 - а 3 - б.

Критерии оценки:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

2.2. Задания для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется по учебнику:

Баранчиков Е. В. География : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Баранчиков Е. В., С.А Горохов, А.Е Козаренко и др.]. – М.: Академия, 2012. – 480 с.

А так же посредством подготовки докладов и рефератов.

2.2.1 Тематика сообщений (докладов, рефератов)

1. Новейшие изменения политической карты мира.
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
4. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
7. Языки народов мира.
8. Современные международные миграции населения.
9. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
12. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
17. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
19. Запад и Восток Германии сегодня.
20. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
21. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
22. Особенности политической карты Африки.
23. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
24. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
25. Географический рисунок хозяйства США.
26. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
27. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
28. Особенности современного экономико-географического положения России.
29. Внешняя торговля товарами России.
30. Глобальная проблема изменения климата.

Рекомендации по выполнению доклада, реферата:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы; в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме; б) соответствие содержания теме и плану; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные

публикации последних лет и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму работы.

2.3. Задания для проведения рубежного контроля

Цель - контроль за усвоением знаний и умений студентов.

Задачи рубежного контроля:

- Определить уровень усвоения концептуальных и конкретно-предметных знаний по дисциплине.
- Развить оперативность, гибкость мышления, мобильность.
- Способствовать проявлению самостоятельности, сознательности при выполнении теста.

Описание заданий:

Тестовый контроль включает обязательные 3 варианта заданий по учебной дисциплине. В каждом варианте по 5 вопросов. Вопросы составлены по изученному материалу, по наиболее важным, ключевым моментам дисциплин. Вопросы составлены в виде заданий закрытой формы, где студенту необходимо выбрать и отметить правильный вариант ответа из нескольких предложенных, в виде заданий открытой формы, где студент самостоятельно формулирует и записывает ответ, в виде заданий на соответствие и на упорядочивание. Допускается один или несколько правильных вариантов ответа.

Критерии оценки:

- от 85 до 100 баллов - «отлично»;
- от 75 до 84 баллов - «хорошо»;
- от 55 до 74 баллов - «удовлетворительно»;
- меньше 55 баллов - «неудовлетворительно»;

Инструкции для пользователя:

Студентам предлагается в соответствии с заданием выбрать правильный ответ.

Методика проведения тестирования:

Перед началом тестирования студентам разъясняется цель, задачи, структура и особенности выполнения заданий. Тестирование проводится в компьютерном классе на компьютере в тестовой оболочке. Результаты тестирования выводятся на дисплей сразу после окончания тестирования по предмету.

Примерные вопросы для рубежного контроля знаний

1 семестр

1 вариант

1. Найдите правильные пары названий стран гигантов по площади и их столицам:

- а) США — Нью-Йорк;
- б) Великобритания — Лондон;
- в) Австралия — Канберра;
- г) Канада — Оттава;
- д) Китай — Шанхай.

2. Найдите правильные пары названий стран гигантов по населению и их столицам:

- а) Нигерия — Каир;
- б) Индонезия — Джакарта;
- в) Пакистан — Исламабад;
- г) Саудовская Аравия — Эр-Рияд;
- д) Канада — Оттава.

3. Выберите правильные пары названий государств и частей Мирового океана, к которым они имеют выход:
- а) Испания — Средиземное море;
 - б) Турция — Красное море;
 - в) Индия — Бенгальский залив;
 - г) Венесуэла — Карибское море;
 - д) Эфиопия — Аравийское море.
4. Названия каких стран гигантов (одновременно и по населению, и по площади) и их столиц указаны неверно?
- а) Россия – Москва;
 - б) Бангладеш – Дели;
 - в) Испания – Мадрид;
 - г) Китай – Пекин;
 - д) Канада – Оттава;
5. Какие из указанных государств не являются ключевыми развивающимися странами?
- а) Турция;
 - б) Бразилия;
 - в) Индия;
 - г) Мексика;
 - д) Индонезия.

2 вариант

1. Какие из указанных государств относятся к подгруппе наименее развитых стран?
- а) Мозамбик;
 - б) Саудовская Аравия
 - в) Индия;
 - г) Эфиопия;
 - д) Чили.
2. Какие из указанных стран являются государствами с федеративным административно-территориальным устройством?
- а) Италия;
 - б) США;
 - в) Швейцария;
 - г) Швеция;
 - д) Индия.
3. Выберите правильные утверждения.
- а) Великобритания — конституционная монархия, унитарное государство.
 - б) Бельгия — республика, федеративное государство.
 - в) США — республика, федеративное государство.
 - г) Индия — конституционная монархия, федеративное государство.
 - д) Саудовская Аравия — абсолютная монархия, унитарное государство.
4. Какие из указанных стран имеют унитарное административно-территориальное устройство?
- а) Франция;
 - б) Объединенные Арабские Эмираты;
 - в) Италия;
 - г) Швейцария;

д) Мексика.

5. Выберите правильные утверждения.

а) Политическая география изучает формирование политической карты мира.

б) ООН играет активную роль в урегулировании глобальных конфликтов, но не вмешивается в решение региональных и локальных.

в) В последнее десятилетие XX в. на политической карте Африки не появилось ни одного нового государства.

г) Влияние Китая на события в мире будет усиливаться в связи с высокими темпами роста его экономики.

3 вариант

1. Какие из указанных стран являются одновременно гигантами и по площади, и по населению?

а) Китай;

б) Канада;

в) Россия;

г) Пакистан;

д) США.

2. Какие из указанных городов являются столицами стран гигантов и по площади, и по населению?

а) Абуджа;

б) Бразилиа;

в) Вашингтон;

г) Гавана;

д) Дели.

3. Выберите страну, имеющую выход к морю:

а) Финляндия;

б) Монголия;

в) Словакия;

г) Нигер;

д) Непал.

4. Какие из перечисленных стран не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией?

а) Азербайджан;

б) Австралия;

в) Египет;

г) Новая Зеландия;

д) Канада.

5. Какие из указанных стран относятся к нефтеэкспортирующим государствам?

а) Швеция;

б) Кувейт;

в) Бруней;

г) Сингапур;

д) Саудовская Аравия.

Ответы

1 вариант

1. в; г. 2. б; в. 3. а; в; г. 4. б; в; д. 5. а; д.

2 вариант

1. а; г. 2. б; в; д. 3. а; в; д. 4. а 10. а; г.

3 вариант

1. а; в; д. 2. б; в; д. 3. а. 4. а; в. 5. б; в; д.

2 семестр

1 вариант

1. Выделите регион, обладающий наибольшими по совокупности запасами ископаемого угля и железных руд:

- 1) Европа (без СНГ)
- 2) Азия
- 3) Латинская Америка
- 4) Австралия и Океания

2. Выделите страну, обладающую наименьшим показателем обеспеченности пашней на душу населения, но при этом имеющую высокоразвитое сельское хозяйство:

- 1) Япония
- 2) США
- 3) Канада
- 4) Австралия

3. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами полного речного стока:

- 1) Бразилия
- 2) Египет
- 3) Австралия
- 4) Индия

4. Выделите отрасли хозяйственной деятельности, которые НЕ относятся к производственной сфере:

- 1) Строительство
- 2) Управленческая деятельность
- 3) Сельское хозяйство
- 4) Промышленность

5. Выделите страну, являющуюся мировым лидером в заготовке древесины:

- 1) Бразилия
- 2) Китай
- 3) Канада
- 4) США

2 вариант

1. Выделите страну, на территории которой находится штаб-квартира Европейского союза:

- 1) Австрия
- 2) Бельгия
- 3) Великобритания

2. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами нефти:

- 1) Катар
- 2) Канада
- 3) США
- 4) Саудовская Аравия

3. Выделите регион, для которого характерны наивысшие показатели смертности населения:

- 1) Европа
- 2) Австралия и Океания
- 3) Африка
- 4) Латинская Америка

4. Выделите группу стран, являющихся мировыми лидерами в машиностроении:

- 1) Китай, Великобритания, Канада
- 2) США, Япония, Германия
- 3) Индия, Россия, Бразилия
- 4) Малайзия, Индонезия, ЮАР

5. Выберите верное утверждение. Кислотные дожди являются результатом загрязнения:

- 1) Биологического
- 2) Химического
- 3) Вибрационного

3 вариант

1. Выделите из перечисленных стран крупнейшую по площади:

- 1) Казахстан
- 2) Китай
- 3) Россия
- 4) Украина

2. Выделите 2 столицы финансово избыточных стран-экспортеров нефти и природного газа:

- 1) Абу-Даби
- 2) Тегеран
- 3) Мехико

3. Выберите неисчерпаемые виды природных ресурсов:

- 1) Пресные воды
- 2) Дикорастущие растения
- 3) Приливная энергия
- 4) Каменный уголь

4. Численность населения мира составляет:

- 1) 1 млрд чел.
- 2) 10 млрд чел.
- 3) 3,5 млрд чел.
- 4) Свыше 6 млрд чел.

5. Выделите страну, являющуюся мировым лидером по валовому сбору зерна:

- 1) Турция
- 2) Канада
- 3) Китай
- 4) Россия

Ответы:

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1) 2	1) 2	1) 3
2) 1	2) 4	2) 1
3) 1	3) 3	3) 3
4) 2	4) 2	4) 4
5) 4	5) 2	5) 3

2.4. Задания для проведения итогового контроля

Итоговый контроль знаний проводится в форме контрольной работы.

Примерные вопросы для проведения контрольной работы

1. География как наука.
2. Традиционные и новые методы географических исследований.
3. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.
4. Геоинформационные системы.
5. Источники географической информации
6. Географическая карта – особый источник информации о действительности.
7. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.
8. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.
9. Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран.
10. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.
11. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран.
12. Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды.
13. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования).
14. Демографическая политика в разных регионах и странах мира.
15. Географические аспекты качества жизни населения.
16. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.
17. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.
18. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.
19. География мировых природных ресурсов

20. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Критерии оценки:

- «2» - менее 25% правильных ответов.
- «3» - от 25% до 50% правильных ответов.
- «4» - от 50% до 75% правильных ответов.
- «5» - от 75% и более правильных ответов.

2.5. Задания для проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме.

Примерные вопросы для подготовки к зачету.

1. География как наука.
2. Традиционные и новые методы географических исследований.
3. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Статистические материалы.
4. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения
5. Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран.
6. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.
7. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.
8. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения. Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения.
9. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.
10. Специфика городских и сельских поселений.
11. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.
12. Территориальные сочетания природных ресурсов. Основные типы природопользования.
13. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Основные типы природопользования
14. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.
15. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения.
16. Международное географическое разделение труда.
17. Интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации.
18. Внешние экономические связи. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы
19. Международная торговля – основные направления и структура.
20. Главные центры мировой торговли.
21. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения
22. Состав и географическое положение. Природа и люди. Хозяйство и внутренние различия стран Европы
23. Страны Европы
24. Состав и географическое положение. Природа и люди. Хозяйство и внутренние различия стран Зарубежной Азии
25. Страны Азии
26. Состав и географическое положение. Природа и люди. Хозяйство и внутренние различия стран Северной Америки и Латинской Америки
27. Состав и географическое положение. Природа и люди. Хозяйство и внутренние различия стран Африки

28. Состав и географическое положение. Природа и люди. Хозяйство и внутренние различия Австралии и Океании
29. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения страны. Характеристика современного этапа развития хозяйства
30. Участие России и ее регионов в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.
31. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если на все вопросы даны правильные и полные ответы; если ответ правильный, но аргументации недостаточно или даны недостаточно точные ответы;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ неправильный или не дан вовсе.